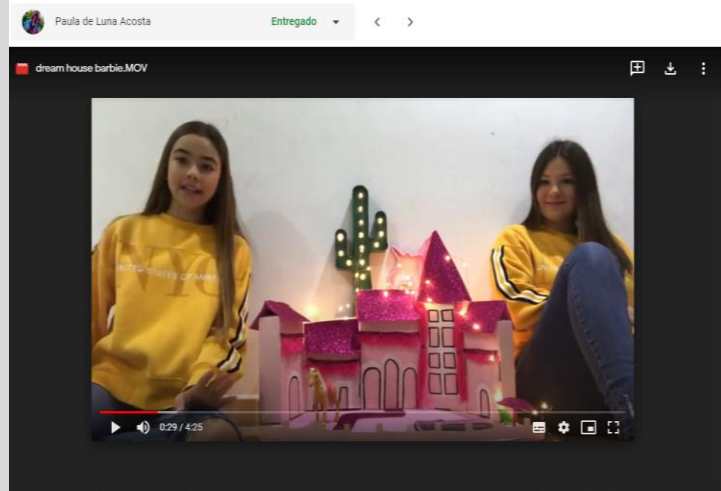


ROLE PLAYS/ PROJECTS
(expresión oral y escrita)

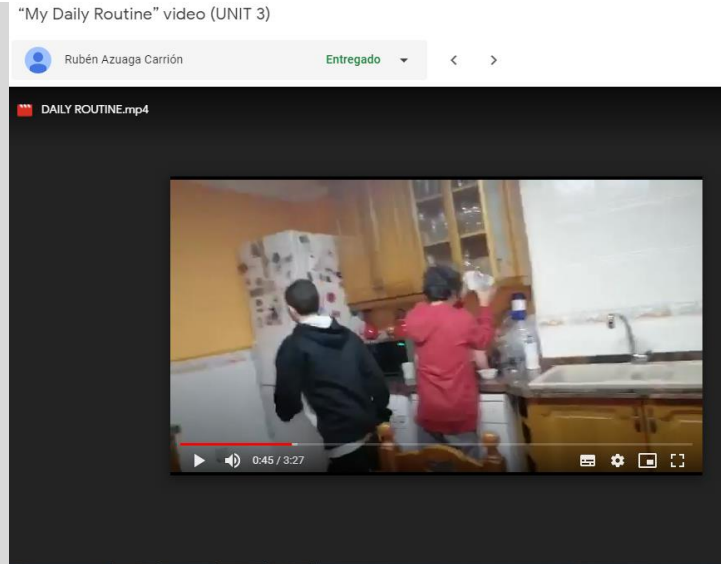
1 "My dream House"

Descripción de la casa de sus sueños acompañado de soporte visual. Lo han trabajado tanto escrito primero, como oral posteriormente mediante la realización del video. Algunos hicieron incluso una maqueta de la casa o cartulina.



2 "My daily Routine"

Redacción sobre su rutina diaria (written production) y posterior grabación en video (oral production/speaking)



WRITINGS/ INFOGRAFÍA

EJEMPLOS

1 "My Avatar" (Physical descriptions)

Descripción física de su mejor amigo/familiar o ellos mismos en forma de avatar.

2 "My favourite sport"

Hablar de su deporte favorito presentado en forma de Infografía.



ICE SKATING



Ice skating consist in a performance above ice track and make pirouette, spin, leap and aerobatics.
It's a sport of winter, but you must practice all the year.



You need a ice skate and a suitable clothing.

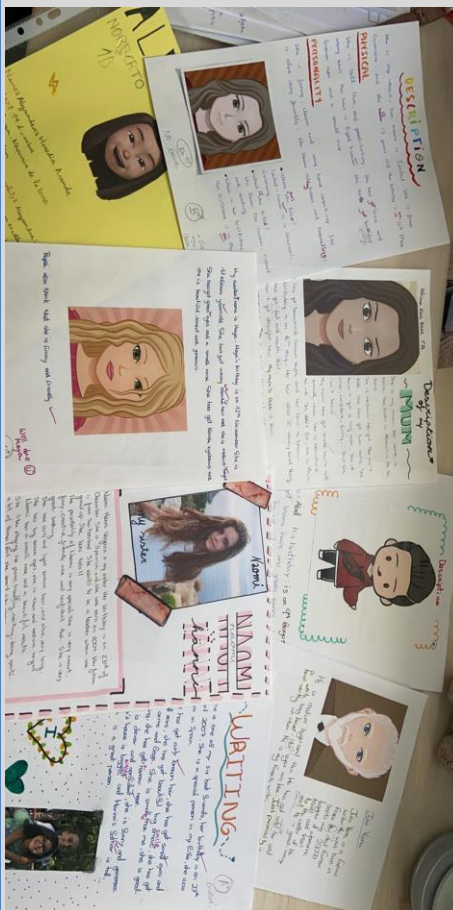
Ice skating start it in XIX Century, in Edinburg

I don't practice this sport, even though I love it, but I practice other sports

Skate

Andrea de la Torre Padilla JPB

Scanned with CamScanner



4° ESO

ROLES PLAYS/ PROJECTS (expresión oral y escrita)

“HOME CINEMA PROJECT”

Creación y narración de una historia (cuento, película, o inventada por ellos) en el que tuvieron que hacer un guión previamente y posteriormente e representarlo en vídeo poniendo en práctica el vocabulario, gramáticas y estructuras estudiadas.

HOME CINEMA PROJECT (UNIT 2) 1ST TERM

Lauren Amanda Vollrath

Entregado

VID-20191124-WA0002.mp4



HOME CINEMA PROJECT (UNIT 2) 1ST TERM

Andrea Olmedo Ruiz

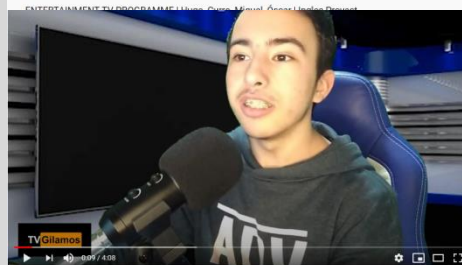
Entregado

HOME CINEMA PROJECT 04 nov 2019 21:33.MOV



“BREAKING NEWS AND ENTERTAINME NT tv PROGRAMME ”

Programa de televisión con varias secciones (noticias, deporte, cocina, entrevistas, etc.)



ENTERTAINMENT TV PROGRAMME | Hugo, Curro, Miguel, Óscar | Ingles Project

WRITINGS

Writings en cada unidad

ORAL PRODUCTION/INTERACTION

En clase se han favorecido distintos entornos comunicativos para que los alumnos puedan participar usando el inglés como el principal vehiculo de comunicación (se han usado juegos y otras herramientas con este fin)

FOMENTO DE LA LECTURA

La lectura se ha fomentado en clase no sólo mediante los textos culturales propuestos en cada unidad sino también mediante las lecturas graduadas trabajadas en clase (burlington Books), , otros enlaces propuestos a través de Classroom así como los projects.



CONCURSO DE CALABAZAS DE HALLOWEEN (DPTO. INGLÉS en colaboración con PLÁSTICA)

Se ha trabajado en clase distintas festividades anglosajonas, entre ellas, la historia de la tradición de Halloween acompañado por un concurso de calabazas. Los alumnos han participado en el proceso de creación de una calabaza de Halloween, "carving process" y posteriormente se han otorgado distintos premios (creatividad, trabajo, etc.) acompañados de un certificado personalizado. Se han trabajado las 4 destrezas de la lengua durante el proceso.



